



## CURRICULUM VITAE

# MARCO ANTONIO CONTRERAS CASTRO

Investigador Postdoctoral, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Doctor en Lingüística, Profesor de Castellano y Comunicación

Edad 43 años  
RUT 13.779.335-0  
Teléfono +56991607015  
Dirección Abedules de Collao 979, Concepción  
E-mail [marco.contreras3@gmail.com](mailto:marco.contreras3@gmail.com)

<b>Formación Académica</b>	<p>2017- 2022 Programa de Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción. Becario ANID.</p> <p>2007 – 2010 Programa de Magíster en Lingüística, Universidad de Concepción.</p> <p>2002 – 2006 Pedagogía en Castellano y Comunicación y Licenciatura en Educación, Universidad del Bío-Bío, sede Chillán.</p>
<b>Cursos y Perfeccionamiento</b>	<p>2023 Diplomado en diseño gestión e innovación curricular, Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>2015 Experiencias didácticas innovadoras para el aprendizaje de la competencia comunicativa y literaria.</p> <p>2013 Una aproximación al uso de las herramientas Web 2.0 para el desarrollo profesional.</p> <p>2010 Curso de <i>formación básica de tutores CPEIP Virtual</i>, CPEIP.</p> <p>2009 Curso <b>“Producción de experiencias didácticas para la formación basada en competencias en la Educación Superior”</b> con 60 horas. Universidad del Bío-Bío. (PPPU)</p> <p>2009 Curso Francés A1 Alianza Francesa de Concepción.</p> <p>2004 – 2005 Curso Inglés Comunicacional Nivel Intermedio (4 semestres), Universidad del Bío-Bío, según certificado.</p>
<b>Experiencia Académica postgrado</b>	<p>2023 Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción. Profesor co-guía asignatura de Proyecto de Investigación Doctoral, área Análisis del Discurso.</p>
<b>Experiencia Académica pregrado, postítulo, diplomado</b>	<p>2023-2026 Investigador Responsable FONDECYT Postdoctorado, ANID - Pontificia Universidad Católica de Chile.</p>

	<p>2015-2022 Académico <b>Universidad de Concepción</b>, Facultad de Humanidades y Arte en asignaturas: Español Académico para Humanidades, carrera Trabajo social, Geografía, Bachillerato en Humanidades y Análisis del Discurso, carrera de Fonoaudiología; Morfología y gramática oracional, Pedagogía en español.</p> <p>2017 (a la fecha) Académico Formación General, <b>Universidad Andrés Bello</b>, Concepción.</p> <p>2009-2022 Académico <b>Universidad del Bío-Bío</b>, sede Chillán en:  <b>Asignaturas de malla curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje Humano, Estructura del Español, Análisis del Discurso, carrera: Pedagogía en Castellano y Comunicación.</li> <li>• <i>Estrategias de Comunicación</i>, carrera Ped. Educación Física.</li> <li>• <i>Morfosintaxis I y II, Análisis del Discurso, Psicolingüística del Desarrollo, Lingüística General</i>, carrera Fonoaudiología.</li> </ul> <p><b>Asignaturas de Formación Integral:</b> <i>Técnicas de expresión oral y escrita, Comunicación efectiva, Lenguaje y Persuasión.</i></p> <p><b>Programas especiales:</b> <i>Español para extranjeros; Lengua y Cultura de Chile</i>, Dirección de Relaciones Institucionales.</p> <p>2010-2013 Postítulo Pedagógico Mención trastornos específicos del Lenguaje, asignaturas: <i>Psicolingüística I, Psicolingüística II, Universidad de Concepción.</i></p> <p>2012-2013. Coordinador Área Lenguaje, Centro de Acompañamiento del Estudiante (CEADE). <b>Universidad Católica de la Santísima Concepción.</b></p> <p>2011- 2012 Académico <b>Universidad San Sebastián</b>, carrera Pedagogía Media en Lenguaje y Comunicación, asignaturas: <i>Gramática del Texto, Discurso Expositivo, Teorías de la Comunicación, Estrategias de Comprensión Lectora</i></p> <p>2011-2014 Académico <b>Universidad San Sebastián</b>, <i>Formación Integral en asignaturas: Comprensión lectora y Expresión escrita.</i></p> <p>2013 Módulo Comunicación Pedagógica, Diplomado en Pedagogía Universitaria para Académicos <b>Universidad San Sebastián</b>, Concepción.</p> <p>2008 - 2009 Docencia Lycée Charles de Gaulle, Concepción.  2007 Docencia Liceo Jorge Sánchez Ugarte, Concepción.</p>
<p><b>Proyectos de Investigación</b></p>	<p>2023-2026 Investigador responsable Proyecto FONDECYT Postdoctoral “Negociación y valoración en el discurso: Marcando el diálogo político”</p> <p>2018- 2021 Tesista de Proyecto FONDECYT “El lenguaje de la valoración en español: descripción y sistematización de recursos para</p>

	<p>construir intersubjetividad”, código 1170331.</p> <p>2010 Investigación-Acción Universidad de Concepción. Desarrollo de habilidades de comprensión y Producción de Textos académicos, carrera Ciencias Políticas</p> <p>2006 Colaborador en Proyecto interno Universidad del Bío-Bío: Un acercamiento a la sintaxis del romane (lengua de los gitanos de Chile) en textos tradicionales.</p> <p>2004 Colaboración en Proyecto de Investigación lingüística sobre el habla de las principales ciudades de Hispanoamericana, Prof. Dr. Claudio Pinuer Rodríguez.</p>
<b>Publicaciones</b>	
<b>Artículos</b>	<p>2023 ¿Es pregunta o coletilla interrogativa? El caso de ¿o no? en la conversación en el español de Chile. Revista Cuadernos de la ALFAL (Latindex) DOI: 10.5935/2218-0761.2023vspe08</p> <p>2023 (Aceptado) <i>Contínuum</i> interpersonal/textual de las coletillas interrogativas en el español de Chile. Revista <i>CLAC: Círculo de Lingüística aplicada a la comunicación</i> (WOS)</p> <p>2023 (Aceptado) Recursos de negociación en la conversación: coletillas modales en el español de Chile. <i>Revista Alpha</i> (WOS)</p> <p>2023 Descripción sistémico funcional de las coletillas interrogativas en el español de Chile. <i>Revista Estudios Filológicos</i> 71, (WOS) <a href="https://doi.org/10.4067/s0071-17132023000100099">https://doi.org/10.4067/s0071-17132023000100099</a></p> <p>2022 Significados interpersonales de las coletillas modales en español chileno. <i>Revista SIGNOS</i> 55 (110) (WOS) DOI: <a href="https://doi.org/10.4067/S0718-09342022000300709">10.4067/S0718-09342022000300709</a></p> <p>2022 Perfil léxico discursivo de la inmigración en la prensa escrita de Chile. <i>Revista Discurso &amp; Sociedad</i> (SCOPUS) Vol. 16(3) DOI:10.5281/zenodo.7144629</p> <p>2021 Logogénesis evaluativa de los adverbios en -mente en discurso histórico de Chile. <i>RLA Revista de Lingüística Teórica y Aplicada</i> (WOS) <a href="https://doi.org/10.29393/RLA59-12LECT30012">https://doi.org/10.29393/RLA59-12LECT30012</a></p> <p>2020 Perfilamiento interpersonal de las coletillas modales. <i>Nueva revista del pacífico</i> (SCOPUS) <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0719-51762020000200279">http://dx.doi.org/10.4067/S0719-51762020000200279</a></p> <p>2020 The role of meta-cognitive cues on the comprehension of proficient and poor readers. <i>Journal of Research in Reading</i> (WOS)</p>

	<p><a href="https://doi.org/10.1111/1467-9817.12303">https://doi.org/10.1111/1467-9817.12303</a></p> <p>2019 <i>Development and Validation of a Tool to Detect and Repair Text Inconsistencies. Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 17(48) (WOS) <a href="https://doi.org/10.25115/ejrep.v17i48.2352">https://doi.org/10.25115/ejrep.v17i48.2352</a></p> <p>2012 <i>Experiencia académica y comprensión de textos especializados en estudiantes universitarios de Ciencias Políticas.</i> <i>Revista Estudios Pedagógicos</i> (SCOPUS) <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052012000200013">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052012000200013</a></p>
<b>Capítulos de Libros</b>	2023 <i>El resumen. Manual de Español Académico Universidad de Concepción</i> , Sello Editorial Universidad de Concepción (en prensa).
<b>Tesis</b>	<p>2022 Tesis de Doctorado “<i>Recursos de negociación interpersonal en el español de Chile: Perfilamiento sistémico funcional de las coletillas modales</i>”</p> <p>2008-2010 Tesis de Magíster “<i>La comprensión lectora de textos académicos en el ámbito de las ciencias sociales</i>”.</p> <p>2006 Tesis de pregrado “<i>La subordinación causal en la prensa escrita de Chile: estudio funcional</i>”, área de Lingüística.</p>
<b>Dirección de tesis pregrado</b>	2017 <i>Propuesta de Estrategias didácticas para mejorar los niveles inferenciales de comprensión lectora en la asignatura de Lenguaje y Comunicación en quinto año básico</i> . Universidad del Bío-Bío. Facultad de Educación y Humanidades
<b>Participación en congresos y seminarios</b>	<p>2021 <i>Ponencia en Congreso internacional ALED: Perfilamiento metafuncional de las oraciones condicionales enfáticas como recurso de intersubjetividad.</i></p> <p>2021 <i>Ponencia en Congreso internacional ALSFAL: “Las coletillas modales como recurso de negociación en un corpus del español de Chile”.</i></p> <p>2021 <i>Ponencia en Congreso de la Asociación de Lingüística de América latina (ALFAL) “Estudio contrastivo del perfil interpersonal de las coletillas modales”.</i></p> <p>2019 <i>Ponencia “Significados de negociación interpersonal en el español de Chile: El caso de las coletillas modales”.</i> X Encuentro ALED 2019.</p> <p>2012 <i>Ponencia “Experiencia académica comprensión de textos especializados en estudiantes universitarios”</i> presentada en el segundo Congreso Nacional de Pedagogía “El Discurso Didáctico y Pedagógico a través de las disciplinas: desde la educación inicial a la superior”</p>

<b>Asistencia técnica Educativa</b>	2010 (a la fecha) Director ejecutivo Organización No Gubernamental de Desarrollo Vocación Educativa.
<b>Miembro de cuerpo editorial</b>	2022 Miembro del comité editorial Revista Cuadernos de la ALFAL.
<b>Referencias</b>	<p>Prof. Dr. Claudio Pinuer Rodríguez, Vicedecano Facultad de Humanidades y Arte, Universidad de Concepción. <a href="mailto:cpinuer@udec.cl">cpinuer@udec.cl</a></p> <p>Prof. Dr. Mauricio Figueroa Candia, Director Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción <a href="mailto:maufigueroa@udec.cl">maufigueroa@udec.cl</a></p> <p>Prof. Dr. Federico Pastene Labrín, Académico Universidad del Bío-Bío, Chillán <a href="mailto:fpastene@ubiobio.cl">fpastene@ubiobio.cl</a></p>

Decreto : 2022-2498

Fecha : 11 de mayo de 2022

RUN : 13.779.335 - 0



# UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

## CHILE

Certifico que por Decreto U. de C. N° 2022-2498 del señor Rector, se confirió con fecha 4 de abril de 2022 el Grado Académico de:

### **DOCTOR EN LINGÜÍSTICA**

a don:

### **MARCO ANTONIO CONTRERAS CASTRO**

Tesis: "Recursos de negociación interpersonal en el español de Chile: Perfilamiento sistémico funcional de las coletillas modales"

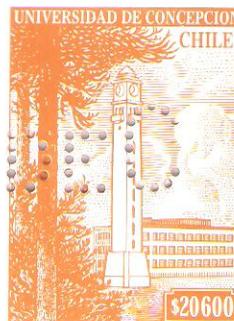
Concepción, 11 de mayo de 2022



Validar certificado en  
<https://certificados.udec.cl>  
Código de validación  
2208466235 - TWZFL

**MARCELO TRONCOSO ROMERO**  
Secretario General

Decreto: 2011-0087  
Fecha: 10 de Enero de 2011  
RUN: 13.779.335 - 0



# UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

## CHILE

Certifico que por Decreto U. de C. N° 2011-0087 del señor Rector, se confirió con fecha 7 de Octubre de 2010 el Grado Académico de:

### **MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA**

a don:

**MARCO ANTONIO CONTRERAS CASTRO**

Tesis: "La Comprensión Lectora de Textos Académicos en el Ámbito de las Ciencias Sociales."

Concepción, 10 de Enero de 2011

  
PMT/ycp  
10012011 - 53



  
**RODOLFO WALTER DÍAZ**  
Secretario General



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

En conformidad a la reglamentación vigente, por Decreto N° 882 del 22 de mayo de 2007 del señor Rector, certifico que se ha conferido a don (a)

**MARCO ANTONIO CONTRERAS CASTRO**

RUN N° 13.779.335-0 el TITULO DE PROFESOR EN EDUCACIÓN MEDIA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN, a contar del 16 de mayo de 2007.

Inscrito en los registros de esta Corporación bajo el Rol N° 747.

Dado en Concepción, a 25 de mayo de 2007.



LUIS RICARDO PONCE SOTO

Secretario General

Nro.: 627.-  
PRC/sij

Este documento es válido sólo en original

REPUBLICA DE CHILE



\$1000

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

OCTAVA REGION

REPUBLICA DE CHILE



\$1000

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

OCTAVA REGION

REPUBLICA DE CHILE



\$1000

UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

OCTAVA REGION



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE CHILE



# CERTIFICADO

Certifico que con fecha:

4/8/2023

Don(ña):

MARCO CONTRERAS CASTRO

RUT/DNI:

13.779.335-0

Ha aprobado el programa:

DIPLOMADO EN DISEÑO GESTIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR

realizado entre el

21/12/22 y el 24/05/23 con una duración de 390 horas cronológicas y obteniendo una nota de 5.8

en base a la escala de 1.0 a 7.0 definida por el Ministerio de Educación de Chile.

JAIME RIBERA NEUMANN  
SECRETARIO GENERAL

